

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	DORA MOLINA RAMIREZ – DIANA MIRA – LUZ IDALBA BUSTAMANTE – MARGARITA BUSTAMANTE		PRIMERO 1,2,3,4	AGOSTO 20	TRES

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Reconocimiento de letras trabajadas durante el periodo Lectura de imágenes y escritura espontánea</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Expresa adecuadamente ideas y emociones</p> <p>Utiliza en forma adecuada el lenguaje en expresiones orales y escritas</p> <p>Comprende e interpreta textos sencillos</p>	<p>Elaboración de taller propuesto para ejercitar procesos de lectura y escritura</p>	<p>Taller elaborado por el estudiante</p>	<p>El estudiante hace entrega del taller de aplicación del tema valor 30%</p> <p>Evaluación oral y escrita del taller valor 70%</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas



1. Colorea las letras de acuerdo a las indicaciones.

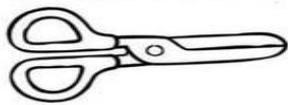
b Rojo **d** Azul **p** Verde **q** Amarillo

p q p b b d q
d p b p d d q
p d q d q p b
b q d d p d p
q d d p p b d
q d q p q p b

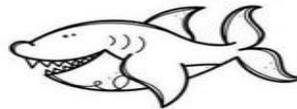
Amarillo Naranja Rosado Verde

m **n** **w** **v**

m n w v n w n
w n m w n v v
v w n w v w m
m v n w n w v
v n w v n v m
m v n w n v n



t _ j _ r _



t _ b _ r _ n



t _ m _ t _



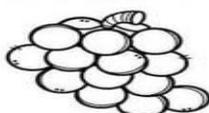
t _ n _ d _ r



_ ñ _



_ n _ c _ r n _



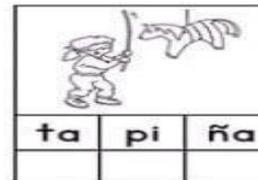
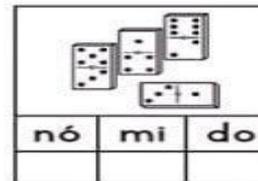
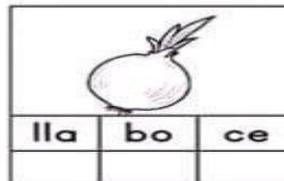
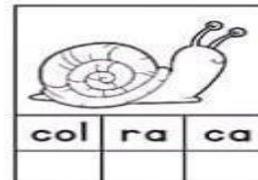
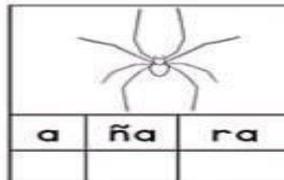
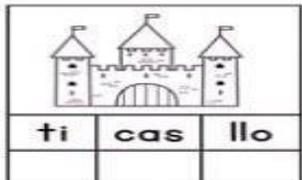
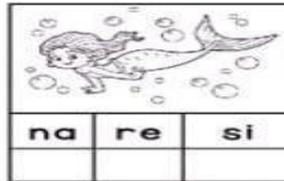
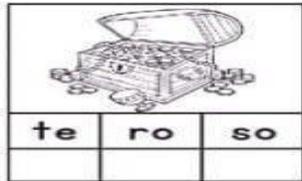
_ v _ s



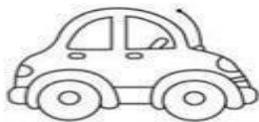
_ n _ f _ r m _



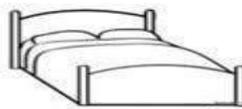
Ordena las palabras en los recuadros.



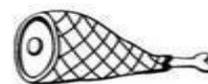
Coloca la sílaba que falta a los dibujos



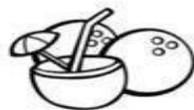
__che



__ma



__rne



__co



__racol



__mpana



__misa



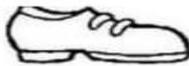
__rbata



__lce tin



Escribe una oración para cada dibujo

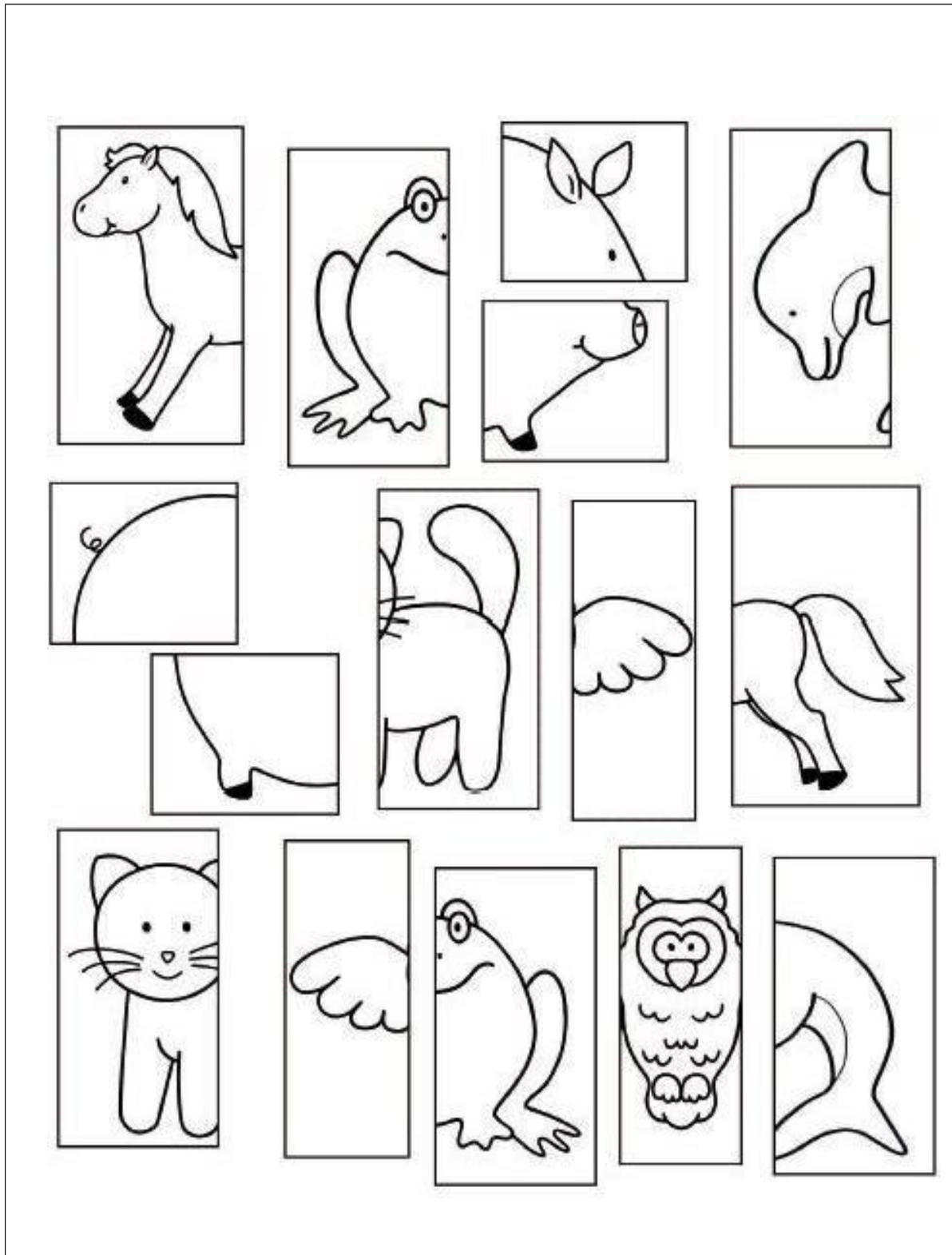


Practica lectura y escritura de estas palabras y prepárate para dictado

palmera	costilla	pulpa	barba	castaña	pulpo
remolque	pulso	partir	barco	mosca	pintor
pantano	fanta	fantasía	baldosa	curva	caldera
fandango	fondo	fin	campana	carne	canto
pantalla	fundir	pan	santo	casca	castilla
molde	pinta	caldo	candado	cálculo	campo
parto	punta	cantera	cangrejo	cáscara	mosquito
palco	multa	castillo	salto	carpeta	cansado
talco	culpa	Carmen	sal	cal	cartera
tornillo	pantera	banco	bar	casco	col



Colorea y recorta la imagen, arma el dibujo y escribe la palabra



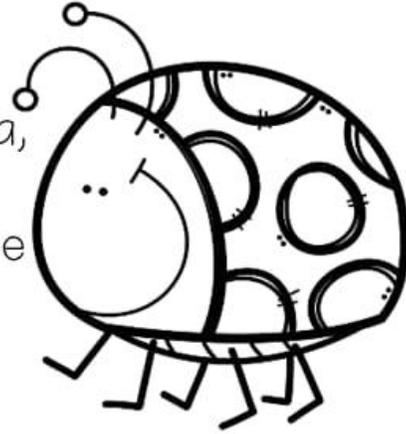


Comprensión lectora

Lee tres veces la lectura. Colorea un corazón cada vez que lo hagas. 

Mariquita

Este animalito es una mariquita, otros las llaman catarinas o conchitas. Les gusta vivir entre flores. Son rojas con negro.



Contesta:

1. ¿Cuál es el título de la lectura?

- Insecto Mariquita Catarina

2. ¿Por qué otros nombres las llaman?

- Catarinas Insectos Conchitas

3. ¿Dónde les gusta vivir?

- En ríos Entre flores En árboles

4. ¿De qué color son?

- Negras Rosas Rojas con negro